



Les saumons de la Mitis

Planification

1. Le grand rassemblement

55 minutes

- Accueillir les élèves dans la grande salle de spectacle
- La narratrice accueille les élèves en distribuant des billes par l'intermédiaire des enseignants titulaires
- À tour de rôle, les titulaires jouent le rôle de narrateur
- Les élèves iront déposer les billes au fur et à mesure que l'histoire avance
- Les images de l'album sont projetés à l'écran tout au long de la présentation
- À la fin de l'événement, faire une rétrospective rapide de l'histoire

2. Le cycle de vie du saumon

55 minutes

- Revenir sur les moments forts du cycle de vie du saumon sur [Le saumon atlantique](#)
- Compléter les pages 1 et 2 du cahier avec les élèves
- Jouer au jeu questionnaire web [Le grand voyage de Salmo](#)

3. La chaîne alimentaire du saumon

55 minutes

- Projeter l'album au tableau afin de revenir rapidement sur le cycle de vie du saumon
- Annoncer aux élèves qu'ils vont compléter la chaîne alimentaire
- Remettre aux élèves l'extrait de l'ouvrage
- Placer en équipe de 2 et leur demander de compléter les pages 3 et 4 du cahier de l'élève

4. Un prétexte pour un débat

55 minutes

- Présenter la carte interactive du St-Laurent aux élèves
- Montrer leur le port de Cacouna où évoluent les bélugas
- Présenter le [reportage de Radio-Canada](#) présentant le projet de port méthanier et les possibles impacts sur la population de bélugas du fleuve.
- Organiser un débat en classe autour des enjeux de développement et de protection d'une espèce vulnérable

