

Est-ce qu'un champignon est une plante ?

Planification

1. Introduction

55 minutes

- Discuter avec les élèves des champignons et des plantes
- Demander aux élèves de formuler leur hypothèse
- Lire l'introduction de l'auteure Élise Gravel jusqu'à la présentation de l'anatomie du champignon à chapeau
- Demander aux élèves d'identifier les parties du champignon à la p. 1 du cahier de l'élève

2. On découvre les champignons

55 minutes

- Projeter au tableau les pages des l'albums qui présentent les champignons et inviter les élèves noter les caractéristiques de chacun dans le tableau de la p. 2 du cahier de l'élève

3. Visite sur le terrain

55 minutes

- Lors de la visite, Attirer l'attention des élèves sur les arbres qui composent le milieu
- Photographier l'écorce et les feuilles des arbres afin de les identifier de retour en classe. Photographier les espèces d'animaux, de végétaux et les champignons

4. Les champignons et les plantes collaborent

55 minutes

- Inviter les élèves à identifier des différences observables entre les plantes et les champignons
- Présenter au tni le *Rôle des champignons dans la nature* sur le site internet Espace pour la vie.
- Aider les élèves à remplir le tableau synthèse de la p.4

