

Les animaux s'adaptent au froid (version abrégée)

Planification

1. Les stratégies d'adaptation au froid

55 minutes

- Lire aux élèves *L'exploit de Nika* dans *La bernache*
- Répondre aux 4 questions au tableau avec les élèves
- Discuter de nos stratégies pour limiter les pertes de chaleur.
- Demander aux élèves de mettre en relation les stratégies des animaux pour survivre au froid
- Demander aux élèves de choisir une stratégie qu'ils pourront tester

2. On découvre les champignons

55 minutes

- Les élèves formulent leur hypothèse et dessinent leur montage
- Placer les élèves en équipe, leur remettre 2 bouteilles remplies d'eau chaude (65-70°C) et 2 thermomètres.
- Les élèves notent la déperdition de température dans les 2 bouteilles à chaque 5 minutes

3. Analyse des résultats et conclusion

55 minutes

- Demander aux élèves de comparer la déperdition de chaleur dans les 2 bouteilles
- Quelles conclusions peuvent-ils en tirer ?
- Discuter des résultats des différentes équipes
- Quel rôle joue le pelage ? Le duvet ? Le gras ? La tanière ?
- Utiliser les données des pages 112 à 116 (du document de l'enseignant) pour faire un retour avec les élèves

