

Journal scientifique

Nom de l'élève : _____

Coéquipiers

Fais l'inventaire de tes idées

Quel problème dois-tu résoudre?

Formule ton idée de départ.

Élabore ta démarche

Comment pourrais-tu t'y prendre pour résoudre le problème. Élabore la démarche à suivre. Énumère bien chaque étape, les instruments à utiliser et les quantités approximatives à prévoir.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Journal scientifique

Matériel à prévoir

Dresse une liste du matériel requis.

⇒	_____	⇒	_____
⇒	_____	⇒	_____
⇒	_____	⇒	_____
⇒	_____	⇒	_____
⇒	_____	⇒	_____

Présente un croquis de ta démarche

Avant d'expérimenter, fais un croquis détaillé en prenant soin de bien identifier chaque objet au moyen d'une flèche.



Analyse et interprétation des résultats

Ce que tu observes, ce que tu découvres :

- À la lumière des éléments recueillis, y a-t-il des relations entre les différents aspects?
- Est-ce que tes données te permettent d'apporter une solution au problème formulé?
- Les données recueillies te permettent-elles de tirer des conclusions?
- Est-ce que ces éléments t'amènent à te poser d'autres questions?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their observations and answers to the questions above. At the bottom of the box, there are ten horizontal lines for writing.

Conclusions

Est-ce les résultats obtenus confirment ou infirmement tes idées de départ? Pourquoi?

Quelques facteurs d'erreurs

Tout au long de l'expérimentation, certains facteurs (ajustements, disposition des objets, répartition, etc.) ont pu affecter les résultats. Fais-en une liste.

Des améliorations à apporter

Dresse la liste des problèmes encourus pendant l'expérimentation et fais des suggestions afin d'améliorer l'expérimentation.

Validation des découvertes

Consulte des ouvrages jeunesse à ta disposition (et ton enseignant au besoin), afin de valider tes découvertes et préparer la réalisation de ta production finale.

Journal scientifique

Production

Tout au long de cette activité expérimentale, toi et tes amis de classe avez énoncé des idées, puis les avez confrontées en recourant à des démarches scientifiques. Élabore une production finale pour communiquer vos résultats.

Vocabulaire scientifique

Écris ici les mots que tu as appris dans cette activité expérimentale.
