a

Nom :

Cahier de l’élève

(1re année du 1er cycle)

|  |
| --- |
| L’automne, les insectes jouent à cache-cache |
| ***La Cigale et la fourmi****La Cigale, ayant chantéTout l'été,* *Se trouva fort* [*dépourvue*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#depourvue)*Quand la* [*bise*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#bise) *fut venue :Pas un seul petit morceauDe mouche ou de* [*vermisseau*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#vermiceau)*.Elle alla crier* [*famine*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#famine)*Chez la Fourmi sa voisine,La priant de lui prêterQuelque grain pour* [*subsister*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#subsister)*Jusqu'à la saison nouvelle."Je vous paierai, lui dit-elle,Avant* [*l'Oût*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#out)*, foi d'animal,*[*Intérêt*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#interet) *et principal. "La Fourmi n'est pas* [*prêteuse*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#preteuse) *:C'est là son moindre défaut.Que faisiez-vous au temps chaud ?Dit-elle à cette* [*emprunteuse*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#enprunteuse)*.- Nuit et jour à tout venantJe chantais, ne vous déplaise.- Vous chantiez ? j'en suis fort* [*aise*](http://www.cslaval.qc.ca/fablesdelafontaine/dictionnaire.htm#aise)*.Eh bien! dansez maintenant.*Jean de La Fontaine | Dans cette fable de Jean de La Fontaine, quel est le problème de la cigale?Pourquoi la fourmi n’a pas ce problème?L’automne, plusieurs insectes meurent avec l’arrivée du froid. Dans cette fable, on comprend que la cigale n’a plus rien à manger (ni mouches ni vermisseaux). En réalité, la cigale se nourrit plutôt de sève d’arbre et meurt dès que le froid se fait sentir. De son côté, la fourmi dort l’hiver et ne mange pas de grain. Même si elle est fantaisiste, cette fable illustre bien le sort qui attend plusieurs insectes adultes. |

|  |
| --- |
| L’automne, la nature prend une longue pausehttp://www2.ville.montreal.qc.ca/insectarium/toile/nouveau/gest/uploaded/243595461.gifLe développement du papillon passe par quatre étapes qu’on appelle des stades. Il y a d’abord **l’œuf**, d’où sort une **larve** (qu’on appelle aussi chenille). La larve se transforme en **chrysalide** dans un cocon. Puis, après sa transformation, un **adulte** prend son envol. On retrouve 4 stades de développement complets chez la grande majorité des insectes, notamment la mouche, l’abeille, la fourmi, la coccinelles, le scarabée et bien d’autres! Avec l’automne et le froid qui l’accompagne, les insectes et autres bestioles se préparent à affronter la rude saison. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Mon hypothèse*** |
| **À quel stade crois-tu que ces animaux passent l’hiver?**  l’œuf  la larve (comme la chenille du papillon)  la chrysalide (un cocon) l’adulteIl arrive parfois que le laboratoire n’a ni mur ni toit et qu’on doive se rendre sur le terrain. Où pourrait-on aller pour vérifier ton hypothèse? Comment feras-tu pour vérifier ton hypothèse. |

***Planification et réalisation***

**J’ai besoin du matériel suivant :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSxzkZNusPTfnHqG5Lb_hoy8AZcOXxCHMSYvVWq0kqaucQOt_QAzQ |  |   | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRAfdfg069esXCdidlAAlU3xXexA-K_PglsWZEK06zhZpmTojgf |
| http://www2.cslaval.qc.ca/cdp/UserFiles/File/downloads/vignettes_science_technologie/thumbnails/311_sac_zyploc.jpg | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTDI-Jpl1cebRhyad6lhbn2WBfPsLbBSibO0qHpfak926STmzZb7g | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTII7EvJ-JKCuZqgV9ZAv_wWpcJzXH-umIB7TNovSjjgutP9qfZYg |
| http://www2.cslaval.qc.ca/cdp/UserFiles/File/downloads/vignettes_science_technologie/thumbnails/602_baton_popsicle.jpg | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS7oGcLyF0Z6c8JWLDX_HSmIgpWLYAACGuy8Gb0KiDDxVy2KWsjDQ | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSPorlye64hAdOHkQ0KIyI8lWYu6okqhRrdnRtSvd11OS3XS5kseg | Carton  |

**Ma démarche**

 Affiche les photos de tes découvertes.

Endroit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Endroit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endroit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Endroit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hypothèse :

Hypothèse :

**Validation des données**

Complète tes recherches en consultant quelques livres de la bibliothèque.

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Cachette** | **Insecte ou bestiole** |
| **Dans le bois pourri****Dans la maison** **Dans une coquille** **Dans une feuille****Dans une ruche****Sous la terre****Dans une galle****Sous l’eau****Voyage dans le sud** | * **Moustique**

* **Fourmi**

* **Papillon monarque (chenille)**

* **Lady bug coloring pictureLady bug coloring pictureLady bug coloring pictureCoccinelle asiatique**

* **Coccinelle**

* **Araignée**

* **Perce-oreille**

* **Mouche**

* **Ver de terre**
* **Abeille**
* **Mante religieuse**
* **Mille-pattes**
* **Escargot**
 |

**Bilan de mes apprentissages**

Est-ce que tes **résultats** confirment ton **hypothèse**? Pourquoi?

OUI / NON

**Que peux-tu conclure de ta recherche? Utilise la banque de mots.**

L’hiver, plusieurs insectes et bestioles adultes meurent avec l’arrivée du \_\_\_\_\_\_\_\_\_. D’autres ont développé des moyens de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. L’hiver, ils arrêtent de se développer et entrent en diapause. La diapause d’hiver ressemble à l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des mammifères. L’animal arrête de grandir et plonge dans un sommeil profond. Pour se préparer, l'insecte choisit un endroit à l’\_\_\_\_\_\_\_\_ puis il s’endort progressivement. La grande majorité des insectes et autres bestioles passent l’hiver sous la forme d'\_\_\_\_\_\_\_, de larve ou de nymphe. Pendant que des insectes luttent pour survivre, d’autres choisissent plutôt le confort de nos maisons pour passer l’hiver. Une porte laissée ouverte ou une crevasse dans les murs et hop… nous voici avec des nouveaux locataires! Certains sont de grands \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et parcourent des milliers de kilomètres pour aller passer l’hiver plus au sud. Avec les chaleurs du printemps, les insectes qui sortent des œufs, des larves et nymphes recommencent à se développer, à se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et à se reproduire.

Banques de mots : nourrir, voyageurs, œuf, froid, survie, hibernation, abri

**Validation des données (CLÉ DE CORRECTION)**

Complète tes recherches en consultant quelques livres de la bibliothèque.

**Banque de mots : Moustique, fourmi, papillon monarque, coccinelle, araignée, perce-oreille, ver de terre, abeille, mante religieuse, mille-pattes, escargot, etc.**

**Indique leur stade de croissance : o (œuf), ch (chenille), c (cocon), a (adulte)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cachette** | **Insecte ou bestiole** |
| **Sous la terre** (terrier, dans le sol, sous une roche) | Moustique (o, a), escargot (o), perce-oreille (o,a), mille-pattes (o,a), ver de terre (o,a), coccinelle (o,a) |
| **Dans un abri**(maison, sous-sol, ruche, nid) | Coccinelle asiatique (a), moustique (o,a)Abeille (o, a), araignée (o,a) |
| **Dans une coquille** | Escargot (o,a) |
| **Enroulé dans une feuille** | Escargot (o,a), mante religieuse (o),  |
| **Dans le bois pourri** | Coccinelle (o,a) |
| **Dans une galle** | Mouches (o, ch) |
| **Dans l’eau** | Araignée (o,a) |
| **Voyage vers le sud** | Papillon monarque (o,a) |