Ton nom : _____

Nom de ton coéquipier : _____

Un hôtel pour insectes pollinisateurs

Mise en situation

En butinant de fleurs en fleurs, les abeilles transportent le pollen nécessaire à la fécondation des fleurs. Comment? En déposant un grain de pollen sur le pistil d'une autre fleur, il y a fécondation de l'ovule, et en fanant, la fleur laisse la place à un fruit porteur de graines.

Au Canada, les abeilles représentent environ 70% des pollinisateurs. Les autres pollinisateurs sont formés des mouches, des guêpes, des bourdons, des papillons, mais aussi des chauve-souris et des colibris pour n'en nommer que quelques-uns! Si on associe généralement les abeilles à une ruche et à la formation du miel, à peine 10% des abeilles fabriquent du miel, les autres sont dites solitaires et n'en produisent pas. Mais sont néanmoins très importantes pour la pollinisation. En fabriquant un hôtel à insectes pollinisateurs, on permet à ces insectes de trouver un refuge pour survivre, se reproduire et perpétuer la fécondation des fleurs.

© Images Pixabay

Formule le problème

_____

_____

_____

_____

Description adéquate du problème					
Reformulation du problème	A	B	C	D	E

Retour sur la lecture interactive

Après la lecture de l'album *Abeilles et vers de terre : pourquoi notre monde dépend de leur survie* et des échanges, réponds aux questions suivantes.

En quoi les abeilles sont-elles nécessaires à notre survie ?

_____

_____

_____

_____

Comment peux-tu t'impliquer pour leur venir en aide?

_____

_____

_____

_____

Comment un hôtel à insectes peut-il aider les abeilles?

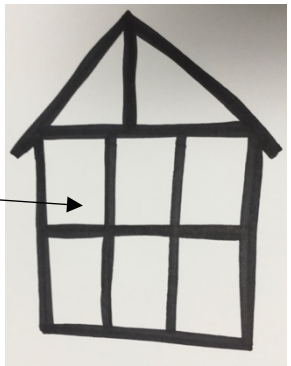
_____

_____

_____

_____

Cahier de charge



Avec des planches de bois, un hôtel de grand format a été construit afin que chaque classe puisse y aménager des petits refuges rectangulaires pour les insectes pollinisateurs.

Les planches ont été placées côte-à-côte de manière à donner la profondeur nécessaire (30 cm) pour y installer vos réalisations. Du treillis métallique a été fixé de part et d'autre de l'hôtel pour retenir les matériaux.

Marche à suivre :

En visitant le boisé près de l'école, part à la recherche de trouvailles qui pourraient t'aider à construire ton petit refuge : des morceaux de bois, de l'écorce d'arbre, du paillis naturel, des cocottes de conifères, etc. Le choix est vaste! Tu peux aussi utiliser des matériaux recyclés (boîtes de conserve, vieilles briques de l'école, crayons de feutre vidés, etc.) et les transformer en suivant les directives qui suivent.

Ton petit refuge à insectes doit :

- Occuper un volume maximal de 15 cm de longueur, 15 cm de largeur et 25 cm de profondeur.
- Comporter des trous des différents diamètres (entre 2 à 10 mm) de part et d'autre afin que les insectes puissent y accéder d'un côté de l'hôtel comme de l'autre.
- Être assemblé et fixé solidement à l'hôtel; en bois.
- Résister aux intempéries (pluie, neige et glace).
- Aucun fixatif chimique ne doit être utilisé pour ne pas empoisonner les insectes pollinisateurs.

Ma démarche

Après avoir recueilli des objets en nature, tu pourrais avoir besoin de matériaux spécifiques et des outils, fais-en une liste à partir de ce qu'on te présentera au laboratoire.

■ **Matériel :**

_____

_____

_____

_____

_____

■ **Manipulations :**

Tu auras accès à des scies, perceuses, boîtes à onglet, couteaux à lame rétractable, etc. Note brièvement les manipulations que tu réaliseras. Tu peux faire des dessins pour illustrer tes explications.

Étapes de ma démarche

Ma démarche

Dessine le croquis de ton refuge à insectes

Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
Planification du travail	A	B	C	D	E

Fais approuver ta démarche par ton enseignante ou ton enseignant avant d'expérimenter.

Autorisation de réaliser la démarche proposée : _____
signature de l'enseignante

Réalisation de ma démarche

Réalise la démarche que tu as planifiée.

- Note les résultats que tu as recueillis en réalisant tes manipulations.
- En cours de route, si tu apportes des ajustements à la démarche que tu avais planifiée, consigne ce qui a été modifié.

_____

_____

_____

_____

_____

Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
Réalisation de la démarche	A	B	C	D	E

Ma conclusion

Le documentaire *Une vie d'abeille* (2020) suit le quotidien des abeilles à miel au sein d'une colonie. On peut découvrir le rôle des différents membres d'une colonie, l'importance du travail en coopération dans la colonie, la survie des abeilles après une pluie, l'espérance de vie des abeilles et les nombreux défis qu'elles doivent affronter.

En quoi le mode de vie des abeilles peut-il être inspirant pour nous les humains, à l'école par exemple? Quelles leçons pouvons-nous en tirer ?

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E