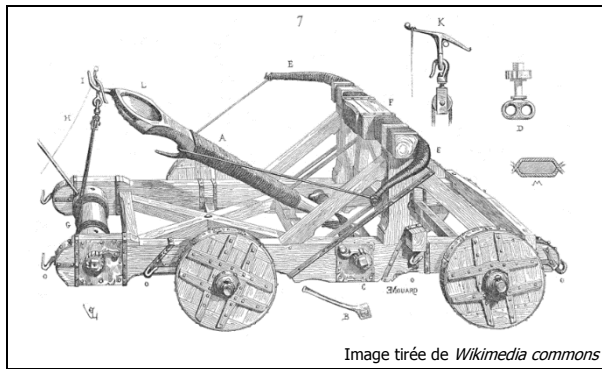


Nom de l'élève : _____

La catapulte à bonbons

Reformule le défi qu'on te propose.

Observe bien cette catapulte du Moyen-Âge. Tu as peut-être déjà fabriqué un modèle simple de catapulte pour te distraire avec une règle et des gommes à effacer. Ainsi, en tirant sur ta règle à l'aide de ta main, tu as sans doute déjà remarqué qu'il est possible de projeter un objet comme ta gomme à effacer. Sors ces objets de ton pupitre et dessine comment tu t'y prends pour projeter ta gomme à effacer dans les airs. Identifie le **projectile**, le **levier**, le **point d'appui** et la **force à appliquer**.



Explique dans tes mots le fonctionnement de ta catapulte.

Voici du matériel dont tu pourrais avoir besoin. Fais un crochet à côté des éléments utilisés.

_____ Planches de bois d'allumage

_____ Boîte de céréales

_____ Ficelle de boucher

_____ Cuillère en plastique

_____ Ressorts de différents formats

_____ Élastiques de différents formats

_____ Ruban gommé

_____ : _____

Planifie ta démarche. Énumère quel matériau sera utilisé pour réaliser chaque partie de ta catapulte.

Le projectile : _____

Le levier : _____

Le point d'appui : _____

À quel endroit va-t-on appliquer la force : _____

Nom de l'élève : _____

Esquisse le croquis de ta démarche. Prends soin d'identifier chaque partie de ta catapulte.

Tableau des résultats

Lancer	Cible atteinte (oui / non)	Observations (force du lancer, précision, etc.)
1		
2		
3		
4		
5		

Analyse tes résultats

Décris ton prototype de catapulte et explique le fonctionnement du levier dans ta catapulte. Utilise les mots clés : projectile, point d'appui, levier et force à appliquer.

Est-ce que ton prototype respecte les contraintes formulées par ton enseignante? Explique.
